

安徽省高等学校省级精品开放课程 推 荐 书

所 属 学 校 成人本科高校

推 荐 形 式 选题 课程

选 题 / 课 程 名 称 Java 技术

所 属 学 科 计算机科学技术

课 程 负 责 人 梁伍七

申 报 日 期 2012 年 8 月 12 日

推 荐 单 位 安徽广播电视大学

填写要求

1. word ! " # \$ % & ' () * +
2. , # ! - . / ! 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (: ; < = > (8 ? 4
5 6 7 @ A B > (+
3. - , C D E F G H I J 8 K 9 L M H 8 N O L M C . P M +
4. % , # Q R S T 8 @ U V W +

1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓 名	梁伍七	性 别	男	出生年月	1969年4月
	学 历	本科	学 位	硕士	电 话	3659552
	专业技术职务	副教授	行 政 职 务	副院长	传 真	3636792
	院 系	信息与工程学院		E-mail	liangwuqi@mail.ahtvu.ah.cn	
	地 址	合肥市桐城南路398号			邮 编	230022
	是否本校 专任教师	(若否, 请注明受聘教师类别及实际工作单位) 是				
1-2 课	课程名称	课程类别	课	学	/年	
	面向对象程序设计	专业课	开放本科	3学时/周	65人/年	
	JAVA技术	专业课	开放本科	3学时/周	68人/年	
	计算机数学基础	专业基础课	开放本科	3学时/周	60人/年	
	C语言程序设计	专业基础课	开放本科	3学时/周	70人/年	
	网页制作软件使用	专业基础课	开放专科	3学时/周	83人/年	
1-3 教学	主持的教学研究课题(含课题名称、来源、年限)(不超过五项);作为第一署名人在国内外公开发行的刊物“发!的教学研究”#(含题\$、刊物名称、时%)(不超过&项); '(的教学!)/*+(不超过五项),					
	<p>1. - 主学. /面授O12计算机专业的34研究56789: ; <学52004年= ,</p> <p>2. 网 教学>持? @的研究与AB5C教DE 52004年= (F与),</p> <p>3. G计算机H用基础I 教J K设项\$ 56789: ; <学52008年= ,</p> <p>4. LMN程教D学. OPQR与S行机制的TK5C教DE 52009年= (F与),</p> <p>5. GVisual C++面向对象程序设计I 教J K设项\$ 56789: ; <学52011年= ,</p> <p>1. 梁伍七5UVW基XY合学. 的Z [课程教学\] ABW^国N程教D52011年 12_W / 、</p> <p>1. 2005年=F与的a网 教学>持? @的研究与ABb项\$' Cc教学defg* ,</p>					

	<p>2. 2006年= ' ^h: <!) 的i 国: <Rj 第f k a教学l m* b称号,</p> <p>3. 2007年= ' C人nE / C教DEo合!) 的i Cpq教r 称号,</p> <p>4. 2008年= 主持的G计算机H用基础I 课程K 设项\$' Cc教学des g* ,</p> <p>5. 2008年= F 与的a N程开放教DAB教学的t u与ABb项\$' Cc教学def g* ,</p>
1-4 学术	<p>v 五年来wx 的学术研究课题 (含课题名称、来源、年限、本人yz 作用) (不超过五项); 在国内外公开发行人物 发! 的学术" # (含题\$、刊物名称、署名{ 序与时%) (不超过五项); ' (的学术研究!) /* + (含* 项名称、授 } ~、署名{ 序、时%) (不超过五项),</p> <p>1. 2009年主持G基X SOAP • 息的Web ? @6i H用研究I 课题一项 (6789: ; <学- 科研基 项\$ 5项\$ 号` zr08-03zd),</p> <p>2. 2011年主持GVisual C++面向对象程序设计教J K 设I Q教J K 设项\$ 一项 (6789: ; <学 Q教J K 设项\$),</p> <p>1. 梁伍七5U W基X SOAP • 息的WEB ? @p H用研究W6 r q学院学 5 2007年01 _W</p> <p>2. 梁伍七W基X Windows AL网 [信的 /ALW6789: ; <学 学 52009年01 _W</p> <p>3. 梁伍七W基X JDBC 的Web H用程序数 技术研究W合肥学院学 (- 科学)52010年04 _W</p> <p>4. 梁伍七W基X 的公 H用研究W6789: ; <学学 52011年01 _W</p> <p>5. 梁伍七5UVW基XY 合学. 的Z [课程教学\] ABW^ 国N程教D52011年12 _W</p> <p>6. 梁伍七WHi bernate ^ o R 研究与ALW6789: ; <学学 52012年03 _W</p>

2. 其他主讲教师情况

姓名	出生年月	专业技术职务	行政职务	学科	课	注
	1971.10	r	教研 主	计算机H用	9 学时/周	
本	1973.09	r	教r	计算机软件	9 学时/周	
U	1983.04	r	教r	计算机科学与技术	9 学时/周	

PXYZ [\] ^ _ ` - a ^ _ 8NOBPC' (c d ^ _ e f g & h i j k l +

3. 课程情况

3-1 课程

课程名称	Java 技术			40
学 计	54 学时		计	36 时
	专 题 题			教 师
1	第七 用 面的 设计/AL--L 课	60	梁伍七	用 面; n 件p
2	第 象、 与 -- L 课	60		象; ; 的
3	第f Java --L 课	60	本	Java 开发 ; 6 SDK; Java 程序
4	第五 w与 --L 课	60	U	w; ; 的 ; 的
5	第一 面向对象软件开发 (第 1)	40	梁伍七	课程 ; 面向对象;
6	第f Java (第 2)	40	梁伍七	Java 开发 ; 6 SDK; Java 程序
7	第f Java (第 3)	42	梁伍七	程序 、 / S 行;
8	第f Java (第 4)	35	梁伍七	Java ; 本
9	第S Java 语言基础(第 5)	45	梁伍七	程序Td; 数 ; ; ; !
10	第S Java 语言基础(第 6)	40	梁伍七	算术S算; RS算; S算gS算
11	第S Java 语言基础(第 7)	50	梁伍七	! " / # \$制语%; break / continue 语%
12	第 象、 与 (第 8)	30	梁伍七	象; ; l K; 对象; T &' 数
13	第 象、 与 (第 9)	42	梁伍七	() * \$制 ; 象 ; + , ; -
14	第 象、 与 (第 10)	36	梁伍七	; . 用; 象 ; - ; +,
15	第 象、 与 (第 11)	40	梁伍七) * \$制 ; / 的l K; / 的使用
16	第 象、 与 (第 12)	30	梁伍七	的设计; 本
17	第五 w与 (第 13)	52	梁伍七	w; 的 w与 ; 的 w与

18	第五 w与 (第14)	30	梁伍七	this / super; w4
19	第五 w与 (第15)	52	梁伍七	; 的 ; 对象的 内O 1; 对象234
20	第五 w与 (第16)	35	梁伍七	} 5; / 的I K; / 的 使用; 6 7
21	第八 工9 与算 (第17)	48	梁伍七	Java ; Object ; 数 ; : Rj
22	第八 工9 与算 (第18)	40	梁伍七	Applet ; Applet 工作 ; Applet ; < 周_
23	第八 工9 与算 (第19)	40	梁伍七	数=; 对象数=; 向 ; 向 基本> 作
24	第八 工9 与算 (第20)	60	梁伍七	String ; StringBuffer ; ' 数. 用; 对象? @
25	第八 工9 与算 (第21)	51	梁伍七	< A 行F 数; BC; D 序算 ; Rj ALD 序
26	第八 工9 与算 (第22)	46	梁伍七	对 EF; G! ; ArrayList / LinkedList
27	第八 工9 与算 (第23)	50	梁伍七	HI ; JK; f LM
28	第七 用 面的 设计/ AL (第24)	45	梁伍七	用 面; 用 - d ; N制 ; 设O Q
29	第七 用 面的 设计/ AL (第25)	58	梁伍七	n 件p ; P 作n 件; QR / P 作n 件; # 本n 件; # 本S; # 本T
30	第七 用 面的 设计/ AL (第26)	45	梁伍七	! " n 件 ; } ! QR、U ! S、I ! S / ! " n 件
31	第七 用 面的 设计/ AL (第27)	50	梁伍七	内V ; 内V ALn 件W ; X n 件; . Yn 件; Z P[
32	第七 用 面的 设计/ AL (第28)	36	梁伍七	\ n 件;] ^n 件; _ `
33	第七 用 面的 设计/ AL (第29)	50	梁伍七	` a b c; FlowLayout; BorderLayout; CardLayout; GridLayout
34	第七 用 面的 设计/ AL (第30)	50	梁伍七	dc; dc = 件 ; dc n 件; Panel 与dc n 件; e 6 n 件; Frame 与e 6 n 件
35	第七 用 面的 设计/ AL (第31)	56	梁伍七	f } 的 与使用5f } 的 设计与AL
36	第七 用 面的 设计/ AL (第32)	38	梁伍七	对gS; = 件n 件; Swing GUI = 件; 本
37	第八 Java i c 程 (第33)	55	梁伍七	j 与 j ; Java j W ; Exception ; - 的

					j ; j W
38	第h Java i c 程 (第 34)	40	梁伍七	主k 内d` 程机制; I 程与 程; 程 7; 程. = 与mnc; AL 程	
39	第h Java i c 程 (第 35)	38	梁伍七	; InputStream ; OutputStream ; Reader ; Writer	
40	第h Java i c 程 (第 36)	35	梁伍七	o ; o ; #件 与\$ b ; #件 p	

3-2 课程

3-1 课程 基 mDn- opHqr st 8qr 7uvwxyzvyoz { vyo | } 8 g ~ • 视频st = 面向社会Hq放st)

<http://www.ahtvu.ah.cn/jxc/javacourse/index.html>

qr 计算机 程技术的st 发u5vj 的面向过程 程wxy面向对象 程 yz M5{ 对计算机 程人| } ~ • m的k 5k 计算机 程人| ! " # \$主p的面向对象的 程语言5Java 作为%面向对象的 程语言5&y' i g院(作为 工 专业) 是计算机专业的专业基础课程* 一,

6789: ; <学d X 1979年2月5是一y+ 设O的C, d人i (, 67: <L - 设18y市c (、69y. c工作/ 50 C(开放教D学院、城市K设学院、 1教D学院、网 教D学院g2学AQ534 dj 567、 c2学、 cb 、 i C的d 人i g教D网 Rj ,

67: < - 2001年89开3I 行计算机科学与技术专业开放教D: , - 2001年89开35在计算机科学与技术g; 专业开设GJava 语言/ WWW 技术I 课程5< 课程是3计算机科学与技术专业基础课程* 一5=>• 学; 的i = ; , 本课程是一? @i 面向对象的程序设计语言5学; ABC> D学5教r C> D教5E F GHI 对课程不J t u/\] 教学

2001 -2007 2001年89制 的计算机科学与技术专业教学 计7 ^ 5K! • 本课程为专业基础课程5课程名称为GJava 语言/ WWW 技术I 5 学时为72学时54学 , ! 的主教J 是GJava 语言与面向对象程序设计I 5L M N5OP<学 Q 5R外S • 本FT教J, 本UV5W 发X课程教学YH的作用5Y合Z 制作• 课程教学[源5/\ 制• 课程] ^、教学<_、A` 3、_aU. S1、AbS1、 : c教3/ 课程 d Td作业eg 5Z 制作课程 IP 课件 26 , 本UV5本课程f 年=g 开设5授课对象主k 是开放教D计算机科学与技术专业学| 5f 学年授课人数 300人5;

h[源I对yi学|开放,

2007 -2010 qr 计算机技术的不J发u5Oj 的教学计7
k DI H/mn学; 学. 本学科o 的p 5yO- 2007年q9开35对计算机科学与技术
技术专业教学计7I 行. r s 5课程名称r s为GJava技术I5Z t 开. \课程的u1课程G网
程技术I,GJava技术I 课程 学时为72学时54学 , ! 的主教J是GJava语言与
面向对象程序设计I(第2)5LM N5OP<学 Q 5R外 mS . 本FT
教J, 本UV5v 第2 教J内d的wm5课程教学YH对 i 的课程教学[源} I 行.
r s 5Y合d.m的课程教学[源, 本UV5f 学年授课人数v 400人5; h[源I对yi
学| 开放,

2010 - 2010年895课程xy人主持的GJava技术I 课程F与
学(Z[课程教学\]: 5为i C: <开放教D学| ~z wm{ 的教学>持? @, 本UV5
f 学年授课人数v 400人5; h[源I对yi学| 开放, : <开放教D, XLMN程教D的
q| 5k 学| } ~. 课 的学. 5~. 课 S的是vj 的面授课 /! " 的网 课 ,
开uZ[课程: 5基X#- . 面的pk`是\$%V (r[& 不n的pk; 是\$
%学; 工学' (的pk; 是l -)发学; - 主学. * + 的pk; 是l - , - 课程[源
K设的pk; 是l - . l 网 教学的pk,

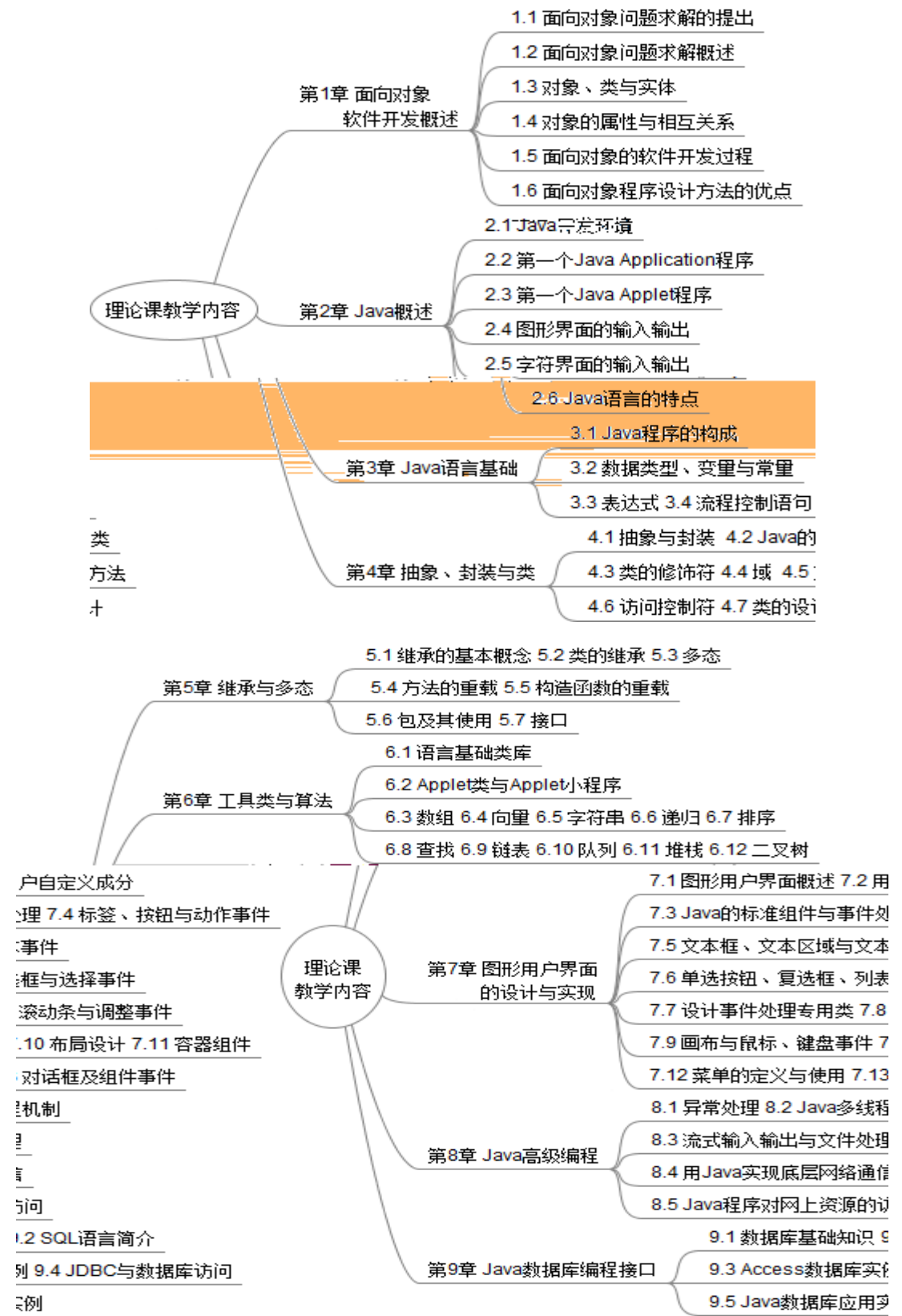
Z[课程k i C学; A时/(A时 9课程y 教r 的IP课件I 行- 主学. 5{ K
k 课程y 教r k制作 l 合Z! " n" O1学; l 行- 主学. 的课程教学[源,C(课
程y 教r xyI 行课程教学[源K设5l 行课程Td YQ设计5 _开u面向i C的
课程网 教学23, (/教学 的教r xyI 行教学=45教学过程5\$/网 教学行为
的67/8E,

在Z[课程教学\]: 过程^ 5GJava技术I 课程xy人9合Blending Learning 的
教学p /教学: ; 5在KT主 " S1- 5在课程IP; h[源K设过程^ 5* + <:
S用=> 教学 5? @制作. 36 IP课件5Z[过67: <AB在 CD发`, 为EF
学; 的C时学. Ge5 制. 本课程的H{ 作业,[过对Z[课程教学\]的GeI 行 l 5
e! ^ 5学; - 主学. 的* + 、网 教学Ge/YQ教学{ gi J <K = ~i ,

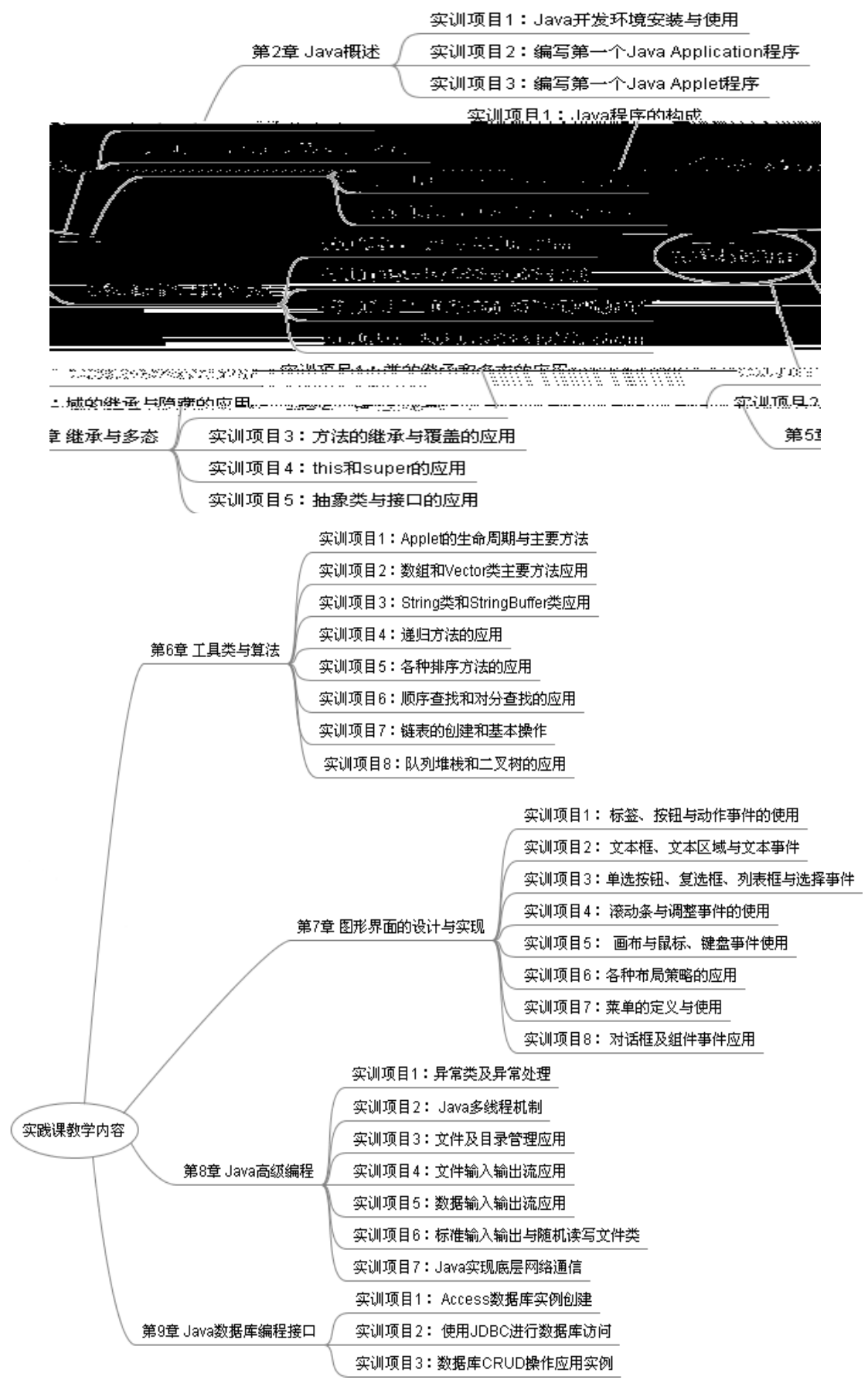
年来5课程YH-ZL持课程K设/教学\] Z 5教学过程^} 学; * 题 \$/
程! &的MN5} - 主t u/l m! &的~i , 4过 年的O&5本课程w d . -
P的 Q, 4R& 年的课程教学/课程K设5[过不J SI 行教学\] /教学AB5* T
. UV的教学4b5课程YH在教WD人、教学\] /教学研究 面, . XJY 的Z[,

3-2 课程 安 mop完整^学I J 简介v 章节o 7 安排v 每o 7 ^ 学I J 概述等)

课程理论课教学内容:



课程实践课教学内容:



章节课时安排和内容概述:

1 1

主k内d`课程 { ; nrk ; 主教J ; Abk ; Td ; 课程O
1 ; 课程23 ; 面向对象*题 \$的~ ; 面向对象*题 \$; 对象、与A
Q; 对象的, 与; \ R; 面向对象的软件开发过程; 面向对象程序设计的m ,

Java 2 1

主k内d` Java 开发 ; java 术语; Java ! " 机; JAVA 开发工9; J2 SDK A用程
序; -] SDK; 6 SDK; 1 O Java S行 ; Java Application 程序; Java Applet 程序,

Java 3 1

主k内d` Java Application 程序 、 / S行; ^ 的\$_与S行 Java Applet
程序 、 / S行; Java Applet 面 ; Java Application 面/
面的 ,

Java 4 1

主k内d` Java 语言的 Java 语言^的< ` ; Java 程序的a ; 程序 与
用 面; Application 程序基本 T; Application 程序 机过程; applet 程序; applet
程序 机过程,

Java 5 1

主k内d` Java 程序的Td; 数 、 与j ; Java 的基本数 ; ;
j ; ; ! ; 数 bc ,

Java 6 1

主k内d` d ; 算术S算; RS算; S算; ~S算; eS算 ; Uf
ghS算 ; \号与 \号; 对象S算 ; S算 的mnc与 合 ; } _ ,

Java 7 1.5

主k内d` p程\$制语%; if 语%; switch 语%; while 语%; do-while 语%; for
语%; break 语%; continue 语%g ,

8 1.5

主k内d` 过程 象/数 象; 的基本 7; Java 基础 (JFC); Java 的j 用
/; 使用 ^的Rj 的 ; i] /的 ; 用 程序- ; l K对象与 T &
' 数; T &' 数的 7; 的r j ; 的() * \$制 ,

9 1.5

主k内d` 的() * \$制 ; 的r j ; 的() * \$制 ; - 的 7;
- 234c; +, 的 7,

10 1.5

主k内d` 的r j ; 的 ; 的. 用k ; 的() * \$制 ;
象 ; 象 与 象 ; - ; +, ; 本S ; l ;) * \$制 的
7,

11 1.5

主k内d`) * \$制 的 7; /的基本 7; /的l K ; /的使用 ; 的)

* \$制 ; / 的) * \$制 ; public r j 的 ; mCr j 的 ; d | 的) * \$制
(private ni) * \$制 5op) * \$制 5protected qr) * \$制 5public 公s)
* \$制),

12 1.5

主k 内d `) * \$制 的 7 ; / 的基本 7 ; / 的I K ; / 的使用 ; 的)
* \$制 ; / 的) * \$制 ; public r j 的 ; mCr j 的 ; d | 的) * \$制
(private ni) * \$制 5op) * \$制 5protected qr) * \$制 5public 公s)
* \$制),

13 1.5

主k 内d ` w的基本 7 ; t ; c 的 ; 的 w与 ; 的 w与 ;
Rj ^ 4 ; 与] ,

14 1

主k 内d ` this / super ; u 对象与c 对象的bc ; w4 ; this 4 ,

15 1.5

主k 内d ` 7 ; AL 的 ;] AL 的 ; 的] ;
] 4 ; Rj] 4 ; 对象1用的 ; 对象的内O 1 ; 对象1用的 H
用 ; T & ' 数的] ; . 用u 的T & ' 数 ; 对象234的过程 ,

16 1.5

主k 内d ` } 5的基本 7 ; / 的基本 7 ; / 的I K ; v工 I K / ; - P
I K / ; / 的使用 / 的 ~ ; 6 ; w ^ 6 ; AL 6 ,

17 1.5

主k 内d ` Java ; Java T ; Object ; 数 ; Integer 的基本 >
作数 bc ; Math ; System ; Calendar ,

18 1.5

主k 内d ` Applet 与 Applet 程序 ; Applet 的基本工作 ; Applet 的-] x 行
过程 ; Applet ; . Applet 的主k ; init() ; start() ; paint() ; stop()
; destroy() ; Applet 的 ; < 周_ ; HTML # 件F 数v B ,

19 1

主k 内d ` 数= ; w ^ 数= ; I K 数=y % ; 数= 的内O 1 ; 基本数 -z 数
= 内O 1 ; 对象数= 的内O 1 ; 向 ; 向 的基本 > 作 ; 数= / 向 T) ,

20 1.5

主k 内d ` d ; String ; String 的基本 > 作 ; a == b / a equal sb 的用 ;
StringBuffer ; StringBuffer 的基本 > 作 ; ' 数的 . 用 ; ' 数 . 用时 F / AF 的
合 ; 对象的 ? @ (clone) , 0.56 Tf42 0 TD (?@) Tj / F9 TD () Tj 0.56 Tf2 Tr 18.48 0 TD (*ba) Tj

主k内d`EF算 ; •序EF;对 EF又称f EF;~用Rj ALEF;G! ; I KG! ; BRG! ; G! 的} >作; G! 的删除>作; ArrayList / LinkedList, 23 1

主k内d`HI ; JK; f LM; I Kf LM; f LM的BR与EF, ! " 24 1

主k内d`用面 ; dc; \$制=件;用 - d ; paint / repaint ; N制 ; 设O Q2Font ; \$制颜Q2Colort ; 显示 2drawImage() ; GUI o=件 , ! " 25 1.5

主k内d`Java的n件W机制; n件p ; ActionEvent P作n件; 签、QR / P作n件; TextEvent ; #本S、#本T / #本n件, ! " 26 1.5

主k内d`ItemEvent n件 ; }! QR、U! S、I! S / ! " n件; U! S (Checkbox); }! QR=(CheckboxGroup); -拉I! (Choice); I! S(List), ! " 27 1.5

主k内d`设计n件W内V ; 内V ; 用内V ALn件W ; X n件 (FocusEvent) ; . Yn件(AdjustmentEvent); ZP[与. Yn件; ZP[(Scrollbar), ! " 28 1.5

主k内d` \ n件(MouseEvent); _`与\ 、] ^n件;] ^n件(KeyEvent); _ `(Canvas) , ! " 29 1.5

主k内d` `abc的 7; FlowLayout `abc; BorderLayout `abc; CardLayout `abc; GridLayout `abc , ! " 30 1.5

主k内d`dc=件; dc=件 ; dc=件的 ; dc n件(ContainerEvent); Panel 与dc n件; e6n件(WindowEvent); Frame与e6n件, ! " 31 1.5

主k内d`f}的 与使用5f}的设计与AL, ! " 32 1

主k内d`对gS/=件n件; ComponentEvent n件; 对gS(Dialog); Swing GUI =件 5本 , # Java \$%& 33 1.5

主k内d`j与j ; j T与=d; Java j W机制; Rj 的 j ; Exception ; Rj 的S行 j ; 用 - 的 j ; = j ; 捕捉 j ; Java 的 j W ; finally语% T, # Java \$%& 34 1.5

主k内d`Java 程机制; 程序、l程与程; l程与程; 程的状与; <周_; 程.=与mnc Thread 与Runnable 6;#何在程序^AL 程;l K Thread

的c ; AL Runnable 6,
 # Java \$%& 35 1.5
 主k内d` Java ; InputStream ; OutputStream ; Reader ; Writer
 ; p的 2 p/过滤p; InputStream的c ; OutputStream的c ; Reader
 的c ; Writer 的c ,
 # Java \$%& 36 1.5
 主k内d` o ; System 的3• - , ; o ; o ; Java程
 序的#件与\$ b l K File 的对象; #件 p; 程序对#件的q机) * ,
 # Java \$%& 37 1.5
 主k内d`用Java AL底层网 [信;基X 的p ; p Socket的[信机
 制; Socket 与 ServerSocket ;无 的数 ; DatagramPacket ; UDP的程AL;
 本 ,
 ' Java () * & +, 38 1
 主k内d`数 基础o ;数 的 T;主] /外]; f z! 的a >作`!
 "、投A/ ; SQL语言基础o ;数 ^ l K! ; } 语%; r \语%; 删除语%;
 数 E询; E询D序 ; ! E询;数 l KA4,
 ' Java () * & +, 39 1.5
 主k内d` JDBC ; JDBC API ; ~用JDBC) *数 的基本 骤; JDBC的j
 用 与 6; Java数 H用A4;本 ,
 ' Java - . / O1 40 1.5
 主k内d`课程Td] ^; Td内d k ; : 题题 ; p" : 题; j 见的Java开发
 工9 ; Eclipse}件 ,

3-3 课程 期受 位

\$j 5本课程f学_g开设5授课对象主k是: <开放教D计算机科学与技术专业/
 : 工 专业学| 5f 学年授课人数 300人5; h[源l对yi开放教D学| 开放,
 课程开放u5; h课程预_ =众的 ~是`' A[i (工 本专科; /yi i 国: <
 开放教D计算机科学与技术专业/ : 工 专业学| ,
 ; h课程预_ =众的\$ 是` d为=学; 欢迎的; h课程,

3-4 教学 m包括但S x 于录像储b)

本课程主k 教学[源情况# - `

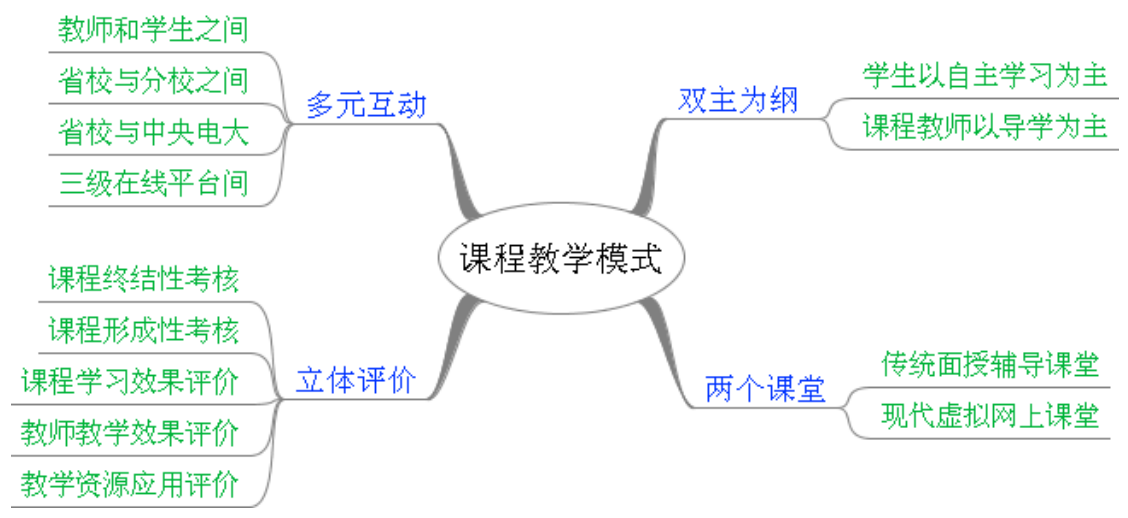
12 <http://www.ahtvu.ah.cn/jxc/javacourse/index.html>

22 34 567`

- (1) 教学#件 (教学<_、课程] ^、Abk 、Td] ^/U. S1)
- (2) 课程设计 (课程设计/课程教3)
- (3) : c教3

课程网 教学采用: <在 CD教学vV; 课程[源采用: <在 CD课程页面发` ; 课程 23采用: <在 CD讨" TI 行, 教学vV的采用5q证• 课程教学/ 教学\] 的• ~A` 5} q证• 良- 的课程教学Ge,

4. MN 34 VW U ! " L XY Z [: <N程开放教D的 } • 课程教学p ki) XA[i (vj 的课 面对面的教学p , 在 年课程教学AB 的基础 5我C: < ~炼 a 双主为_5~• 课 5 5\ P5 QOPb 的开放教D课程教学p 5Z [课程教学\] 本{ 还是{ 课程教学p 的一 9QAB / 活4 5UV的课程教学[源5 样4的课程教学 / nI 的教学vVq证• 课程Z [教学\] 的• ~A` , 课程教学p # - y示`



\] ^ _ ` ab

4过 年教学* T / 教学\] 5课程z (• 一 的d绩5与C内A [本科院(; X5课程i - P的 Q* W5主k! L在`

1. cQTF G H5 XY : <N程开放教D的 } • 课程教学p ki) XA[i (vj 的课 面对面的教学p , 在 年课程教学AB 的基础 5我C: < ~炼 a 双主为_5~• 课 5 5\ P5 QOPb 的开放教D课程教学p 5本课程Z [课程教学\] 本{ 是{ 课程教学p 的一 9QAB / 活4,

22 defJgh^\$ I I j kJl 本课程教学YHsi 教r 15 人5' (硕士学~ 的占 46.67%5副i O 职称占 26.67%5课程YH教r O^ 青年教r 为主Q5年 龄 T合 , 课程教学H伍均来- 外(5学缘 TX4为 100 %5学缘 T合 ,

3. OPLQJ mnH5 R S 对本课程主k 教学内d / D I 基础 5I 对: <开放教D学| 在职学. 的 5在课程面授O1 教学、网 教学、课程AB教学/ 课程; h [源制作过程^ 5采z • 教学 , 主k / \ ` 课程面授O1 教学^ 采z @驱P教学 5课程} 5项\$A 训教学^ 采z 项\$A 训教学 5课程综合项\$A 训^ 采z 情景教学 5课程 IP; h [源制作过程采z => 教学 ,

4. OPLQJ H5 R U 面授O1 课 教学采用 Q教学v V; 课程AB教学采用9i 良- 交\ 功! 的网 Ab 教学vV; 课程Z [教学\] Z [教

学采用Z 9教 教学v V; 课程网 教学采用: <在 CD教学v V; 课程[源采用: <在 CD课程页面发` ; 课程23采用: <在 CD讨" T1 行, 教学v V的采用5q证

• 课程教学/ 教学\] 的• ~A` 5} q证• 良- 的课程教学Ge ,

5. I J KLMN 34 Y合Z制作• UV的课程教学[源5 制• 课程] ^、教学<_、A` 3、_aU. S1、AbS1、: c教3/ 课程 d Td作业e g, 在KT主 " S1 - 5* +<: S用=> 教学 5? @制作• 36 IP; h课件[源5i V3[过67: <AB在 CD发` , UV的课程教学[源mn• N程开放教D课程 教学的pk ,

4-2 学生 m%果- op已经面向学生qr 8' (学生H评价意见)

\$j 5本课程f 学_g 开设5授课对象主k 是: <开放教D计算机科学与技术专业/ : 工 专业学| 5 h[源l 对yi 开放教D学| 开放, 学| 对课程主 教r 的 QOP` 课程主 教r 教学 =端&5备课p真5教36q5 课? 神饱m5教 - #, 课程教 学内d 合教学<_k 5 授 70楚5 o确5授课内dJ WA5教学幻灯片设计? 美5! " " oRA际| 行教学5! " O /D ,

课程主 教r 教学 样5 " i GS用幻灯片| 行教学5 学; AB! &的MN, 教学内dXJ 熟练5[O晰5授课深 浅 5~X \$/ =5 \$; P、启发诱1、i O1&5 D Y 5语言O晰? 炼5A[g o5 ; MN我们科学的: z 、 l \$%* 题的! &/l m意 5课程教学Ge良- ,

4-3 m%果- op已经; 部或部分向社会q放8N' (有• | 员H评价)

o pqrstu

GJava 技术l 课程是我(计算机科学与技术g; 专业的一? 专业基础课程54 过 年K 设5349 备良- 的 " 教学/ AB教学[源5课程YHr [T合 5课程主 教r 教学4bUV5教学水Ci 5是我(K 设的? 品课程5是我(F 与Z [课程教学\] 的 课程, <课程在[源K 设/ 教学\] 面+ 9 Q5收>• 良- 的教学Ge ,

教学内d} 专业 Q5 合专业MN\$, : <开放教D计算机专业学; MN\$ 是 MN面向Q会主 K 设pk 的5 面向基层的5! 从n 信息技术H用、开发/ 设计的i c 工程技术人才, 课程YHv 专业MN\$ 对课程内d| 行• m4设计5)} " 教学 / AB教学的 合5课程内d/o 拓u的 合5* +F 与课程教学\] /Td \] 5 } 学; 综合素{ / 职业素N的MN,

* + 采用nl 的教学 /vV5 教学Ge良- , 为l HLMN程开放教D2学的pk 5 l H: <开放教D学| 在职学. 的 5课程教学采z • l 合课程 的教学 5主 ki ` 课程面授O1 教学采z @驱P教学 5课程AB教学采z 项\$A训教学 5课程综 合项\$A训采用情景 教学 5Z [课程教学采用• => 教学 , 在面授O1 教学^ 采用 • Q教 /Ab 5网 教学^ 采用: <在 N程教学CDg教学v V5} 教r / 学 ; 的\ P5. P• 学; 的学. * + 5~i • 教学Ge ,

* + F 与课程教学\] 5制作ZY 合课程教学[源, 本课程首批F 与学(Z [课程教学 \] 5教学\] : 过程^ 5课程YHI 一 Y合课程教学[源5? @制作课程教学 Q

课件5? @制作课程IP; h[源5 制课程的H{ 作业, [过对Z[课程教学\] 的Ge
 l 5 e! ^学; - 主学. 的* + 、网 教学Ge/YQ教学{ gi J < K = ~ i ,
 学(教学61 = p 为5< 课程YHL 持把教WD人放在首~ 5} 意学| 综合素{ / l m
 意 的MN5AB 教学 ^/ Q教学 Q^显5=>学; 欢迎/ l 行的- O5教学G
 e良- , < 课程在学(l 课程^WX领nS~ 5对学(: 课程! z > 示q作用,

o \ r s r s t u

GJava 技术l 课程是我(计算机科学与技术g; 专业的一? 专业基础课程5课程主
 教r 长_在我(从n程序设计 课程的教学/ 教学研究工作中5Z l 行课程教学\] / r [
 H伍b 与K 设工作5 年来对我(计算机基础教学/\] , • Y Z [, 课程主 教r
 * + t u网 教学/ Q教学g教学 / vV5-i • 学; 的学. 兴趣5教学Gem良5
 d绩显N53 d• - P的 Q,

课程主 教r 教学 = 端&5备课p真5教36q, 课 教 - # 5 课? 神饱m5
 ! " 遵守教学纪律5为人r! 5教WD人, 课程教学内d 合课程教学< _的k 5授课内
 dWA5 Y 5信息 < 5对* 题的 深 浅 5! OD / 3 5课 教学! "
 采z 教学 5# @驱P教学 5项\$A训教学 5情景 教学 / => 教学 5
 教学 样,

课 教学^教学设计合 5举4 5 W O楚5} S用LM教D技术5i GS
 用投A/ 幻灯g 教学 Q, 课 授! & 5内d熟练5[4O晰5A[g o5 课
 i 一 的C &, 课 = 4VX启发 / 11 5! " . P学; 的学. * + ,

! " * + F 与课程教学\] 5制作ZY合课程教学[源, 本课程F 与学(Z[课程教学
 \] 5教学\] Ge良- 5对(内Fi 教\ 课程! z > 示q作用, 4过 年的教学AB/ 教
 学\] 5从课程内d、教学 、 授! &O 与学; \Pg 面z (• k - 的Ge, (内
 l 行专 OP为` 本课程主 教r i i 的 业? 神5i J深 的专业功底5J 的课
 授! &5课程=>学; 的AB- O,

5 技术

5-1 技术 负责人	姓 名	梁	性 别	男	出生年月	1966年11月
	学 历	本 科	学 位	学士	电 话	3634643
	专业技 术职务	工程r	行 政 职 务	科长	传 真	3636792
	单 位	6789: ; < 学		E-mail	lf@mail.l.ahtvu.ah.cn	
	地 址	67C合肥市桐城南路398号			邮 编	230022
	工 历					

1987年至 56789: ; <学技术^@ Q制作科, 1. 2006年制作专题片GALm I, 2. 2007制作专题片G/ 发u5# ^兴(I, 3. 2009制作(专题片G与\] I 与时MI 行I, 4. 2009制作2学 Q 专题片G学. 的网 I, 5. 2011年13件[源 ! 教DVA国M计7b[源 首批. 课程[

5-2 技术 伍m包括脚- r 计v 摄像v 编辑制j v 英! 字幕等)

姓名	年	单位 (学科	工
	27	6789: ; <学技术^@	计算机	,
周	36	6789: ; <学技术^@	计算机	,
	25	6789: ; <学技术^@	数 Q	,

5-3 技术

m学a 拍摄视频场地grbv 后期制j rb等8 g 往视频op制j 经历+ %果委托Z[公司拍摄制j N' (Z有•st)

S`教 L ; 制设备` Sony Ex1r; wB采 设备` Sony UWP-V1;
u_ ` Sony Vegas,

3制作; h课程`

1. 教DVA国M计7bG2^语# I、G2^数学I、G2^信息技术I ; h课;
2. 67C^ 学教r N程M训^@`CM计722i ^O课 课 RI 课程;
3. 2011年合肥市(本M训课程;
4. 2011i CQT 教D工作M训课程;
5. 67: <青年教r 教学基本功< ;
6. 67: <a 教学I m* b教学^ \$,

6 m学a H支持政策与措施)

67: <a &f 五b_% Xi 学科/专业K设的基本: 路是` 合学(的发u \$ 、2学 、学科专业K设! &50Q会p 为1向50课程K设为d@50[源Y合 为 50机制@ 为 50政 持为q 5K I H职业人MN的MN\$ 、课程QR、教学p /教学YH5@ 学科专业 =5 & Q专业、m 专业/品 专业, [过

专业、 课程/?品课程K设来. P人才MNp \]、教D教学 7b 、教学内
d/ 教学 wm5从 ~i 学(的YQ教学水C,a &一五b学(发u67^} ~ 5
ki O 课程/?品课程K设为主k内d的课程K设5i 学科专业 QK设5i 专
业/ 课程教学YHK设5[过 课程/?品课程K设5来 P专业K设/ 学科K设5~
学(YQ的教学{ /水C, 学(在 课程/?品课程K设 | •政 的>持5主k
措` i `

1. 学(制 - 发• G67: < 课程/?品课程K设工作计7I、G67: <Cb课
程b 2 I、G67: <C开课程教学[源K设b 2 I、G67: <开放教D:
Q教学[源K设的A` 意见I /G67: <科研de* + 行2 I g课程K设b #件5
对 课程/?品课程K设的S1: ; 、申 2 /S行b gg作• 6 ,

2. 对XI 课程/?品课程K设计7的5学(Q [源K设项\$ 项的 I 行
K设5Z [一 = 的课程[源K设项\$4 5I 时在人&/物&g 面 | <&>持5
q证• 课程/?品课程K设计7的 A、G67: <科研de* + 行2 I ^6 `
对X申 国 、Cc/^h: < 项的项\$5学(Q 一 (4 X4| O1 [,

3. 学(课程/?品课程K设周_一 不超过五年, 五年_%5课程xy人在课程
Q67、r [H伍、教学内d、教学 /vV、教JK设、Ab/AB教学 ^g 面
I 行K设,

4. 对X3 项K设的 课程/?品课程5学(L持 kb 的 5Q G67:
< 课程/?品课程O S I /G开放教DC开课程网 教学{ OPS I5f年=
4一{ i 面8EO 面向i C: <Rj r; 的课程教学{ OP活P507I 对 课程/
?品课程K设/ 教学Ge的67/8E,

5. 3 项K设的 课程/?品课程5f年=4的8EO 面向i C: <Rj r; 的
教学{ OP不! >良- O 水C5学(对<课程I 行 8E, 对8E合k的5学(
Q 课程K设项\$的4 使用计7 1| O[5对8E不合k的 z• 课程/?品
课程称号5 课程K设4 ,

6. 对X课程的教JK设/b 工作5学(nu制 • G67: <教Jb 工作6 I、
G67: <教Jb 工作A` I /G67: <教J! 用2 I g6 制=, 教JK设工
作O课题 项的 I 行5学(!ty @ 的教rxy教JK设工作5在人 物g 面
| >持5q证• 课程教JK设工作的 A,

7. 把 课程/?品课程K设作为[源K设项\$ 项5Z 学(教学{ 工程Td
QR5作为教r年=教学Td是 m 的 k 5wx 课程/?品课程K设 @wp
教r 的工作 ,

- 学(课程/?品课程K设67A` O来5学(在 课程/?品课程K设 项
面4 >持>~5q 措` (&5 \$j 学(3O! 10 ?(c 课程/?品课程5
O 10 ?Fi Z[课程教学\]: 的课程5i C: <Rj i 1 名学; 在 课
程/?品课程教学^ = ,

7 推荐

<p>学(. 意见</p>	<p>GJava 技术I 课程是我(计算机科学与技术g; 专业的一? 专业基础课程54过 年K 设5349备良- 的 " 教学/AB教学[源5课程YH r [T合 5课程主 教r 教学4bUV5教学水Ci 5是我(K 设的? 品课程5是我(F 与Z [课程教学\] 的课程, 课程主 教r * +F 与课程教学\] 5制作ZY合课程教学[源5* + 采用nI 的教学 /vV, 课程YHL 持把教WD人放在首~ 5} 意学 综合素{ /I m意 的MN5 课程在[源K 设/ 教学\] 面+ 9 Q5教学Ge 良-, < 课程在学(I 课程^WX领nS ~ 5对学(: 课程! z >示q作用,</p> <p>I 意. 本课程Fi 67Ci g学(Cc? 品开放课程O ,</p> <p style="text-align: right;">(公)</p> <p style="text-align: center;">(长(签)</p> <p style="text-align: right;">年 月</p>
<p>专 O 意见</p>	<p style="text-align: center;">专 ==长(签)</p> <p style="text-align: right;">年 月</p>
<p>Cc 教D行政 V? 意见</p>	<p style="text-align: right;">(公)</p> <p style="text-align: right;">年 月</p>